

化學科總評

今年化學組的“實作”與“理論”程度大幅提升，本組以為加強“青培”作品研究進展、定期追蹤與報告討論，確實發生了效果，至於“創新”作品仍是可遇不可求；另外一個新的現象，入選的作品進入 final 國中生作品件數也提升到 1/6，展現了九年國教多元課程的教育果，如果再假以時日到高三，必相當可為。

國際間追求以“團隊合作”促進“創新”研究發展的氛圍，值得我們對“科學”教育、對中學生的訓練，加以學習與培養。